



Tilsynsrapport for  
Gårdklubben Fiskergården  
Pædagogisk tilsyn i fritidshjem 2023



# Indhold

Pædagogisk tilsyn i Randers Kommunes fritidshjem 2023 .....	3
Det uanmeldte tilsyn .....	4
Dialog.....	4
Børneperspektivet .....	4
Referat af dialogmøde .....	4

# Pædagogisk tilsyn i Randers Kommunes fritidshjem 2023

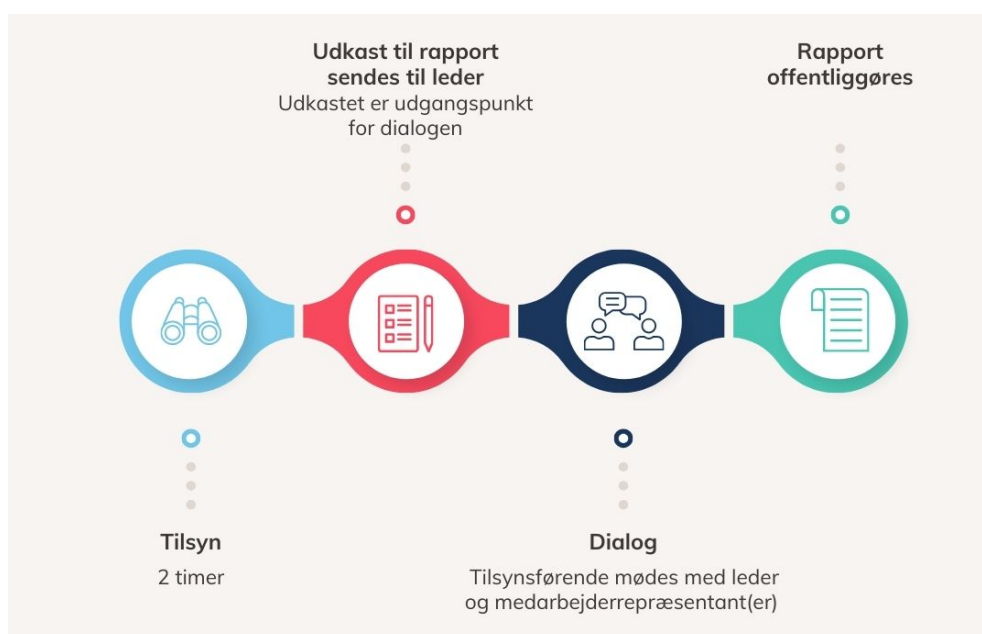
Jævnfør Dagtilbudsloven § 5 stk. 4. skal kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i fritidshjem efter § 52, stk. 2-5, og klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud efter § 66, stk. 2-5, og den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer, der er fastsat efter § 3, efterleves.

I Randers Kommune føres der tilsyn med fritidshjemmene ud fra prædefinerede pejlemærker, der er fundet fra KL's materiale "Pejlemærker for kvalitet i SFO- og klubtilbud" 2023. Tilsynet udføres af en pædagogisk konsulent fra Børnefagligt Udviklingscenter. Det pædagogiske tilsyn skal sikre, at alle fritidstilbud i kommunen overholder gældende lovgivning.

Tilsynet giver den pædagogiske konsulent et godt indblik i fritidshjemmets pædagogiske praksis. Med dette indblik optimeres forvaltningens mulighed for at understøtte praksis og sætte fokus på de områder og indsatser, som giver størst værdi for børnene samt reagere såfremt at tilbuddet ikke lever op til lovgivningen på området.

Der har ikke tidligere været defineret en så tydelig faglig ramme og struktur for tilsynet i fritidshjemmene. Børnefagligt Udviklingscenter og dagtilbudschefen har valgt, at tilsynet i 2023 udføres med afsæt i KL's pejlemærker for kvalitet i SFO og klubtilbud, for på den måde at sikre fokus på at efterleve lovgivningen på området samt den faglige kvalitet i tilbuddene. Med afsæt i erfaringerne fra dette års tilsyn, vil forvaltningen arbejde på at vi politisk får besluttet en model for det fremadrettede tilsyn. [Læs mere på hjemmesiden om tilsyn i fritidshjem.](#)

Tilsynet består af et tilsynsbesøg hvert andet år, hvor det daglige arbejde observeres af en pædagogisk konsulent; et dialogmøde med ledelse samt medarbejder- og forældrerepræsentant(er). Ud fra observationerne og dialog på tilsynsmødet vurderes fritidshjemmet ud fra de 13 pejlemærker, der indgår i den færdige rapport. Rapporten færdiggøres senest 30 dage efter tilsynsbesøget og offentliggøres herefter på fritidshjemmets hjemmeside. Tilsynet følger nedenstående tidslinje:



# Det uanmeldte tilsyn

Den tilsynsførende konsulent har observeret institutionens lege- og læringsmiljø i to timer den 06-11 2023.

## Dialog

Lederen af fritidshjemmet modtager den tilsynsførendes vurderinger i et udkast til en tilsynsrapport. Dette drøftes ved et dialogmøde, hvor leder, pædagogisk personale, tilsynsførende konsulent og evt. referent deltager.

## Børneperspektivet

For at inddrage børneperspektivet i det pædagogiske tilsyn, vil lederen af fritidshjemmet skulle udføre børneinterviews. Her spørges børnene ind til, hvordan de oplever at trives på fritidshjemmet. Baggrundsmaterialet for udarbejdelse af konkrete spørgsmål er dagtilbudsloven, Randers Kommunes Børn-og Ungepolitik og spørgsmål fra Dagtilbudstermometeret.

- På en skala fra 1-10, hvor glad er du for at komme her?
- Er du med til at bestemme, hvad I laver her?
- Hvad kan du bedst kan lide at lave, når du er her?
- Lytter de voksne, når du fortæller dem noget?
- Har du gode venner her?
- Hvad gør de voksne, hvis du gør noget, som du ikke må?
- Hvis du skal blive endnu gladere for at komme her, hvad ville du så ønske, der kom til at ske?

## Referat af dialogmøde

Dato for dialogmøde	D. 06-12 2023 – kl. 09.00-11.00
Forældrerepræsentant	Ingen forældrerepræsentant til stede
Leder	Rikke Knudsen
Klubassistent	Nicolai
Pædagogisk konsulent og referent	Maja Kellberg

Ved dialogmødet indleder den pædagogiske konsulent med at videregive sine observationer fra tilsynsmødet. Fiskergården er et fritidshjem for børn fra 0.-7 klasse. Husets fysiske udtryk gør, at det føles som at komme på besøg i et hjem.

På observationsdagen er der ild i pejsen i stuen. I køkkenet er der et lille bord, hvor man som forælder kan sætte sig og få en kop kaffe og tale med medarbejderne.

På observationstidspunktet møder børn ind og de modtages af voksne, der hilser varmt på børnene med et stort kram eller et anerkendende *hej!* Nogle børn vælger at gå ind i et mindre rum for at tumle med hinanden.

I et andet rum ved siden af køkkenet sidder en lille gruppe børn fordybet i en krea-aktivitet sammen med en voksen. Aktiviteten suppleres med små samtaler på tværs af bordet.

I stuen sidder en gruppe børn og spiller spil. Senere observeres en mindre gruppe børn danse i et større lokale tilpas langt væk fra de mere stillesiddende aktiviteter.

Alle aktiviteter er understøttet af nærværende voksne, der udstråler glæde og engagement i mødet med børnene. Der er ingen tvivl om, at de voksnes glæde og engagement har en positiv afsmitning på børnenes interesse for aktiviteterne og følelsen af samhørighed.

Den pædagogiske tilgang og de konkrete aktiviteter på Fiskergården tager afsæt i et børneperspektiv og gennem observation af samvær og samtaler mellem børn og voksne på observationsdagen, fremgår det tydeligt, at alle børn og unge oplever at have en værdifuld plads i fællesskabet.

Fiskergården er, udover den hjemlige ramme i stuehuset, kendetegnet ved at have dyr såsom heste, kaniner og katte. Dyrenes tilstedeværelse giver deltagelsesmuligheder for børn med adfærds- og kontaktforstyrrelser.

Leder af fritidshjemmet kommer på dialogmødet kort omkring de øvrige pejlemærker, men det konstateres, at det kræver yderligere drøftelser med skoleledelsen at lave en korrekt vurdering, da flere af pejlemærkerne for ledelse og organisering ikke passer på Fiskergården.

Dialogmødet afsluttes med en drøftelse af børneinterviewet. Alle børn, der blev interviewet, har scoret 10 i tilfredshed med deres fritidshjem. Børnene udtrykker stor glæde ved at komme på fritidshjemmet, da der er mulighed for venskaber, trygge voksne og spændende aktiviteter.